

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
Nauczyciel – Małgorzata Krakał-Bojanowska
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chełmnie
Klasy IV – VIII

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia będzie dokonywane systematycznie w różnych formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Oceny szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia mają na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- okresowe podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany okres.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1,

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+” oraz znaku „-”. Oceny semestralne i roczne wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się ocen 1-, 6+.

Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy pracy ucznia:

- prace klasowe obejmujące większy zakres materiału (zapowiedziane 1 tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem materiału)
- sprawdziany obejmujące tematykę kilku ostatnich lekcji (zapowiadane 1 dzień wcześniej),
- kartkówki, dotyczące 3 ostatnich lekcji,
- odpowiedzi ustne (definicje, wzory, twierdzenia, rozwiązywanie zadań),
- aktywny udział w lekcji,
- rozumienie pojęć matematycznych, stosowanie języka matematycznego, przeprowadzanie analiz i wnioskowań, stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych oraz zadaniach problemowych,
- aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia,
- przygotowanie do lekcji (zeszyt, ćwiczenia, przybory itd..),
- obowiązkowe prace pisemne wykonane w domu,

- dodatkowe prace pisemne wykonane w domu,
- samodzielnie wykonane pomoce naukowe,
- udział i osiągnięcia ucznia w konkursach matematycznych,
- praca w grupach, praca na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki, praca w kole przedmiotowym,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

SPRAWDZIANY PISEMNE

- Prace klasowe, całogodzinne, przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzone przed zakończeniem semestru lub na koniec roku szkolnego (badanie wyników nauczania), zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału oraz wymaganiach, uczeń może poprawić ocenę negatywną nie później niż dwa tygodnie po jej oddaniu.
- Sprawdziany obejmujące tematykę kilku ostatnich lekcji zapowiadane są z jednodniowym wyprzedzeniem i trwają do 30 minut, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału oraz wymaganiach, sprawdziany nie są poprzedzone powtórzeniem materiału, uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu nie później niż tydzień po jego oddaniu.
- Kartkówki nie są zapowiadane, obowiązują wszystkich obecnych na lekcji za wyjątkiem uczniów, którzy przez 2-3 ostatnie dni byli nieobecni w szkole (nieobecność usprawiedliwiona) obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i trwają do 15 minut, uczeń nie może poprawić negatywnej oceny.
- Każdy sprawdzian pisemny może składać się z zadań zamkniętych i otwartych oraz zawierać zadania z różnych poziomów wymagań.
- Przy ocenianiu pracy klasowej i sprawdzianu stosuje się kryterium punktowe przeliczające na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Kryterium punktowe	Ocena
0 – 35 %	Niedostateczna
36 – 50 %	Dopuszczająca
51 – 70 %	Dostateczna
71 – 89 %	Dobra
90 – 95 %	Bardzo dobra
96 – 100 %	Celująca

- W przypadku oceniania pisemnych wiadomości i umiejętności z wyjątkowo długiego i trudnego działu obniża się kryterium uzyskania oceny dopuszczającej do progu 30% - 50%.
- Każda praca pisemna jest oceniana w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
- Zadania prac pisemnych są omawiane przez nauczyciela na lekcji.

- Sprawdzone prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac podczas obecności nauczyciela.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie pisemnym musi go zaliczyć w innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń opuścił sprawdzian pisemny z powodu jedno lub dwudniowej nieobecności musi zaliczyć materiał na pierwszej lekcji po okresie nieobecności.
- Ostatnia praca pisemna przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawienia z niej oceny.
- Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych tuż przed klasyfikacją.

ODPOWIEDZI USTNE

W przypadku oceniania odpowiedzi ustnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- samodzielność w planowaniu i realizacji rozwiązania,
- poprawność rachunkową,
- znajomość twierdzeń, wzorów, definicji,
- posługiwanie się terminologią matematyczną.

Ocen z odpowiedzi nie poprawia się. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniana przez nauczyciela na bieżąco.

PRACA DOMOWA

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel.
- Trzy razy w okresie uczeń może zgłosić przed lekcją brak zadania domowego, jest on jednak zobowiązany uzupełnić je na następną lekcję.
- Nieopanowanie wiedzy z zakresu zadania domowego w odpowiednim terminie zostaje odnotowane przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każdy następny brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a dostrzeżone przez nauczyciela podczas jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz negatywną uwagę.
- Praca domowa podlega ocenie, brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako brak pracy domowej.
- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
- Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób i przejrzystość rozwiązywania, samodzielność wykonanej pracy, estetyka pracy w przypadku konstrukcji geometrycznych i modeli brył.
- Uczeń nie otrzymuje oceny negatywnej za zupełnie błędne rozwiązanie pracy domowej ale musi skorygować wszystkie popełnione błędy na następną lekcję .

AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

- Ocena aktywności na lekcji obejmuje częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, prawidłowe rozwiązywanie zadań, aktywną pracę grupy, wykonywanie dodatkowych zadań.
- Udział w pracy na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w dzienniku lub w swoim zeszycie.

- Plus można uzyskać za: krótką wypowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat, prezentacje multimedialne oraz inne przejawy aktywności.
- Minus można otrzymać za brak zaangażowania, uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów.
- Przeliczanie plusów i minusów ustala nauczyciel (pięć plusów – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna, minus równoważy plus).
- Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu lub ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak gotowości do odpowiedzi.

UDZIAŁ W KONKURSACH

- Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
- Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę: I etap – bardzo dobry, kolejne etapy – celujący.
- Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę bardzo dobrą.

WARUNKI POPRAWY OCENY

- Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie określonym przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden wspólny termin poprawy.
- Obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę obie oceny.
- W szczególnych przypadkach (np. niedyspozycja ucznia, problemy rodzinne itp.) dopuszcza się możliwość poprawy oceny z odpowiedzi lub kartkówki.
- W czasie długotrwałej choroby lub innych zdarzeń losowych nauczyciela, u którego uczeń ma poprawić ocenę, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela tego samego przedmiotu lub pokrewnego do poprawy oceny.

UDZIELANIE UCZNIOM INFORMACJI ZWROTNEJ

- Informacja zwrotna jest ściśle związana z kryteriami oceniania określonymi przed rozpoczęciem zadania.
- Informacja zwrotna może wystąpić w formie pisemnej lub ustnej pozytywnej (pochwała) oraz pisemnej lub ustnej negatywnej (negatywne spostrzeżenia).
- Informacja zwrotna ustna będzie stosowana przy: sprawdzianach i kartkówkach, odpowiedziach ustnych, aktywności na zajęciach, omawianiu zadań domowych i prac dodatkowych.
- Informacja zwrotna pisemna, mająca na celu ukazanie mocnych i słabych stron oraz wskazanie kierunku dalszej pracy, będzie stosowana przy ocenianiu prac klasowych, gdzie oprócz oceny i ilości punktów zamieszczona będzie wiadomość dla ucznia i jego rodzica w postaci opisu lub tabeli.

INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM POSIADAJĄCYM OPINIĘ LUB ORZECZENIE

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych indywidualnie, zgodnie z ustaleniami zespołu klasowego do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Stosowanie wielu pochwał jako czynnika motywującego do pracy.
- Brak porównywania wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów.

- Wydłużenie czasu pracy.
- Motywowanie pozytywną oceną za wkład pracy, pomimo brak osiągnięcia wyników pozwalających na wystawienie oceny pozytywnej.
- Tworzenie progów trudności w zadaniach domowych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował obowiązujący materiał programowy w całości i w sposób wyczerpujący,
- swobodnie operuje wiedzą matematyczną pochodzącą z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- prezentuje zdobytą wiedzę wzorowym językiem matematycznym,
- wykazuje się systematycznością w pracy uczniowskiej lekcyjnej i domowej,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował obowiązujący materiał programowy w całości,
- potrafi samodzielnie interpretować poznany materiał nauczania,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- samodzielnie stosuje nabyte wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi prezentować zdobytą wiedzę poprawnym językiem matematycznym,
- wykazuje biegłą znajomość poznanych treści,
- jest systematyczny w pracy uczniowskiej lekcyjnej i domowej,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających,
- ma nieznaczne braki w opanowaniu materiału nauczania i poznanych treści nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności przy inspiracji nauczyciela,
- wykazuje się częstą aktywnością na zajęciach lekcyjnych,
- prezentuje zdobytą wiedzę językiem matematycznym z drobnymi usterkami,
- ma sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych, które są przydatne na wyższych etapach kształcenia, znajdujące zastosowanie w pozaszkolnym życiu ucznia, przy czym są one wrywkowe i fragmentaryczne,
- podejmuje próby wykonania zadania samodzielnie,
- wykazuje odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- przedstawia zdobytą wiedzę językiem matematycznym z wyraźnymi błędami i usterkami,
- jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych,
- wypowiada się sporadycznie w formie wypowiedzi kilku- i jednozdaniowych na określony temat.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- posiada tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia,
- stosuje nabyte wiadomości i treści programowe przy bardzo wydatnej pomocy nauczyciela,
- przedstawia zdobytą wiedzę językiem matematycznym z licznymi i częstymi błędami i usterkami (merytoryczne i językowe),
- przeważnie nie wykazuje aktywności na zajęciach lekcyjnych, bądź wypowiada się sporadycznie w formie jednozdaniowej na określony temat,
- wykazuje bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- ma podstawowe braki w opanowaniu i znajomości materiału nauczania z roku bieżącego.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie potrafi umiejętnie stosować poznanych wiadomości programowych w sytuacjach typowych,
- wykazuje całkowitą bierność i brak zaangażowania na zajęciach lekcyjnych,
- nie wykazuje chęci do nauki oraz poprawiania ocen,
- nie podejmuje prób rozwiązania zadania, nawet przy pomocy nauczyciela.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki dla poszczególnych klas nauczyciel udostępnia na prośbę rodzica.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- Uczeń o przewidywanej ocenie rocznej musi być poinformowany najpóźniej do pięciu dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągnął znaczące sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z przedmiotem.
- Wystawiając ocenę bierze się pod uwagę wszystkie formy aktywności uczniów ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.
- Uczeń (jego rodzice, prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny śródrocznej (rocznej) wystawionej przez nauczyciela i ubiegać się o wyższą ocenę zgodnie z WZO.
- W przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej z matematyki, uczeń (rodzic /opiekun prawny) może złożyć do Dyrektora Szkoły wniosek o egzamin poprawkowy zgodnie z WZO. Materiał na egzaminie obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIA I RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) O WYMAGANIACH, KRYTERIACH OCENIANIA ORAZ OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania, kryteriami oceniania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz informuje o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej oraz egzaminach poprawkowych.
- Fakt zapoznania się uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z matematyki zostaje odnotowany zapisem w zeszytach uczniów, podpisaniem dokumentu przez uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani, że Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wymagania programowe z matematyki znajdują się na stronie internetowej Szkoły oraz w sali nr 17 i na życzenie są udostępniane każdemu uczniowi, jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, mają prawo wglądu do prac i dodatkowych uzasadnień poszczególnych ocen.
- Uczniowie powiadamiani są o osiągnięciach edukacyjnych ustnie lub pisemnie na lekcji oraz wpisem oceny do e-dziennika. Rodzice (prawni opiekunowie) o postępach dziecka w nauce są informowani poprzez bieżące wpisy do e-dziennika, zeszytu przedmiotowego ucznia, podczas spotkań doraźnych, rozmów telefonicznych, w trakcie wywiadówek (informacja ustna, odrębne druki z ocenami).

EWALUACJA

- Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
- Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczo-artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
- Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
- Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Chełmno, 2.09.2019

Małgorzata Krakał-Bojanowska