

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

ETYKA klasy I-III

I. Obszar sprawdzania i oceniania

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:

- uczestnictwo i aktywność podczas zajęć,
- prowadzenie zeszytu, kart pracy,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- przygotowanie materiałów na lekcję,
- prace domowe,
- prace dodatkowe,
- scenki dramatyczne
- prace plastyczne,

II Sposób formułowania oceny

1. Ocena wyrażona stopniem w skali sześciostopniowej (6,5,4,3,2,1). Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. Nie stosuje się ocen 1- oraz 6+.
2. Ocena bieżąca (słowna i pisemna).
3. Ocena okresowa i roczna jest oceną wyrażoną stopniem.
4. Ocena wiedzy, umiejętności, uczestnictwa i aktywności podczas zajęć jest jawna i zgodna z podanymi kryteriami oceniania przy każdej formie sprawdzania.
5. Ocena uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie, nie ocenia się poglądów.

III Sposoby usuwania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć ucznia

1. Uczeń, który ma trudności w wykonaniu ćwiczenia lub zadania otrzymuje pomoc w czasie bieżących zajęć.
2. Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

IV Informacje o ocenach przekazywane są:

- uczniom
 - nauczyciel omawia zaistniałe trudności i wyróżnia osiągnięcia ucznia;
 - informacje o ocenach są przekazywane od razu po ich wystawieniu;
- rodzicom/ prawnym opiekunom

-o wszystkich ocenach rodzice dowiadują się poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas spotkań indywidualnych i zebrań klasowych;

Ocena z etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

V Wymagania na ocenę

- **celująca** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- **bardzo dobra** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- **dobra** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,
- **dostateczna** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu, sporadyczny brak zadań domowych, systematyczne przygotowanie do lekcji,
- **dopuszczająca** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu, minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy), sporadyczny brak zadań domowych, sporadyczne przygotowanie do lekcji,
- **niedostateczna** – brak zeszytu, brak zadań domowych, brak przygotowania do lekcji, brak udziału w dyskusjach, zupełny brak rozumienia głównych zagadnieniach etycznych,

Nauczyciel: Jolanta Zięba

Uczęszczanie na etykę nie wyklucza możliwości udziału w zajęciach z religii. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia etyki i zajęcia religii, ocenę końcoworoczną na świadectwie wpisuje się obok siebie.