

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy VII i VIII

§ 1

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w § 2 formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 5 ocen.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki 10-min. ze słownictwa i gramatyki (z poprzedniej lekcji) w każdym dziale nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną z pisemnej pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, poza planowymi lekcjami.
8. Kartkówka 10-min. jest formą odpytania wszystkich uczniów z poprzedniej lekcji. Uczeń nieobecny na tej lekcji ma prawo zrezygnować z pisania kartkówki. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
9. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek niezwłocznie nadrobić braki w wiadomościach nie później niż w ciągu dwóch dni od spotkania online.
10. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych oraz innych terminowych zadań. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu i podręcznika lub niegotowość do odpowiedzi.
11. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel może wskazać do poprawy oceny niedostateczne za osiągnięcia z § 2, jeśli będzie to miało wpływ na otrzymanie oceny wyższej.
12. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

§ 2

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Oceny uczeń może otrzymać za:

- **Odpowiedzi ustne**
- **Prace pisemne w klasie** – prace klasowe z zakończonego działu i 10 minutowe kartkówki z poprzedniej lekcji. Każda praca pisemna podlega 48-godzinnej kwarantannie przed sprawdzeniem jej przez nauczyciela.
- **Ćwiczenia w klasie i/lub w domu** – pisanie wg wzoru na zadany temat, opracowanie i przedstawianie dialogów.

- **Odpowiedzi ustne.**
- **Zadania dodatkowe** – za wykonanie zadań nieobowiązkowych, dodatkowych.
- **Zadania odebrane za pomocą kanałów komunikacji elektronicznej, wykonane w domu i odesłane tą samą drogą.**

§ 3

WYSTAWIANIE OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- oceny cząstkowe,
- postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności i warunków domowych.
- wykonanie zadań dodatkowych i aktywność.

§ 4

POWIADAMIANIE RODZICÓW O OCENACH ICH DZIECI

Każdy rodzic ma możliwość wglądu do dziennika elektronicznego, który nauczyciel zobowiązany jest uzupełniać systematycznie i terminowo. Każdy rodzic ma prawo rozmowy z nauczycielem w terminie uzgodnionym wcześniej, jednak nie w trakcie wykonywania przez nauczyciela obowiązków edukacyjno-opiekuńczych. Każdy rodzic ma prawo połączyć się z nauczycielem poprzez elektroniczny kanał informacji, a nauczyciel ma obowiązek udzielić informacji w możliwie najkrótszym terminie.

§ 5

DYSCYPLINA I PRACA NA LEKCJI

Uczeń powinien grzecznie i aktywnie uczestniczyć w lekcji, a w szczególności:

- wykonywać polecenia nauczyciela
- zachować ciszę
- pracować zgodnie ze swoimi możliwościami.

W przypadku zakłócania przebiegu lekcji uczeń otrzyma ostrzeżenie. W przypadku powtarzającego się niewłaściwego zachowania uczeń otrzyma uwagę do wiadomości rodziców i wychowawcy poprzez system Librus.

§ 6

MOTYWOWANIE UCZNIĄ

U podstaw osiągania sukcesów w nauce leży wiara we własne możliwości i świadome, konsekwentne rozwijanie umiejętności. Aby to zrealizować, uczeń powinien otrzymać możliwość pracy zgodnej z jego aktualnym poziomem umiejętności. Należy również odpowiednio umotywiać dziecko tak aby z chęcią i wiarą we własne możliwości rozwijało nabyte już umiejętności. Uczniom proponuje się następujące formy motywacji:

- indywidualizacja wymagań (trudniejsze zadania, dodatkowa praca na lekcji dla uczniów zdolnych. W przypadku uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP poziom nauczania zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń wydanych przez zespół orzekający lub opiniujący.)

- nagroda za pracę w postaci pochwały ustnej, pisemnej, wystawieniu pracy na gazetce, umieszczeniu informacji o osiągnięciach w gazetce szkolnej, dyplomu na zakończenie roku szkolnego, dodatkowej oceny za aktywność.	9	4+
	9,5	5-
	10 – 10,5	5
	11 – 13,5	5+
	14 - ...	6

- możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas różnego rodzaju konkursów, quizów, turniejów itp.
- wykorzystywanie w procesie nauczania nowoczesnych pomocy audiowizualnych jak: tablica interaktywna, projektor multimedialny, aplikacje językowe, w tym te dostępne online na stronie www.oxford.com, i inne.

Ocena za pracę klasową zależy od liczby punktów i wartości procentowej, według poniższej skali:

PROCENT	PKT	OCENA
0-39	0 – 17,5	1
40-59	18,0 – 19,5	2-
	20,0 – 24,5	2
	25,0 – 26,5	2+
60-74	27,0 – 28,5	3-
	29,0 – 31,0	3
	31,5 – 33,0	3+
75-89	33,5 – 35,0	4 -
	35,5 – 38,0	4
	38,5 – 40,0	4+
90-99	40,5 – 41,0	5 -
	41,5 – 43,0	5
97-100	43,5 – 45,0	6

§ 7

KRYTERIA OCENIANIA

Kryteria oceniania na oceny 2, 3, 4 i 5 przedstawione są w tabeli, która dostępna jest na stronie internetowej SP1 oraz do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- a) cechuje się wyjątkową starannością i dbałością o własny rozwój,
- b) bierze udział w konkursach przedmiotowych z języka angielskiego i zajmuje w nich wysokie lokaty,
- c) wykonuje dodatkowe, nieobowiązkowe zadania z języka angielskiego,
- d) pomaga innym uczniom w przyswajaniu wiedzy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- a) cechuje się rażącą niestarannością i brakiem dbałości o własny rozwój, w postaci braku podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu, notorycznego braku wykonywania prac domowych.
- b) jego wiedza i umiejętności nie umożliwiają mu jakiegokolwiek komunikacji w języku angielskim,
- c) nie wykorzystuje możliwości poprawy ocen z prac klasowych i zadań domowych w terminach wyznaczonych przez nauczyciela.

§ 8

OCENIANIE ZA KARTKÓWKI

Liczba punktów do zdobycia z kartkówki wynosi 10 na ocenę „bardzo dobry” oraz dodatkowo 4 na ocenę „celujący”. Wyraz napisany poprawnie oznacza 1 punkt. Wyraz napisany z błędem literowym umożliwiającym jego zrozumienie i nie zniekształcającym jego znaczenia to 0,5 pkt. Wyraz napisany z błędem uniemożliwiającym jego zrozumienie, zmieniającym jego znaczenie lub brak wyrazu to 0 pkt. Punktacja za kartkówki przedstawiona jest poniżej:

PKT	OCENA
0 – 3,5	1
4 – 4,5	2
5	2+
5,5	3-
6 – 6,5	3
7	3+
7,5	4-
8 – 8,5	4

Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać za zdobycie niewystarczającej liczby punktów z kartkówki lub pracy klasowej, nieprzygotowanie do lekcji po wykorzystaniu limitu z § 1 pkt. 11, brak zadania terminowego, brak zadania z pisania według wzoru lub powtarzający się brak aktywności na lekcji.

Ocenę celującą uczeń może otrzymać za zdobycie odpowiedniej ilości punktów z kartkówki lub pracy klasowej, wykonanie dodatkowych zadań, zdobycie premii w konkursie, udokumentowaną pomoc innym uczniom w nauce języka angielskiego.

§ 8

Szczegółowe kryteria oceniania dla klasy 7 i 8 dostępne są u nauczyciela prowadzącego.

Opracował Nauczyciel języka angielskiego

T. Jarmońkiewicz

Tomasz Jarmońkiewicz
31.08.2020