

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego

1. Ocena bieżąca jest oceną cyfrową, natomiast śródroczna i roczna są ocenami opisowymi
2. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za
  - aktywność na lekcji
  - pracę w zeszycie ćwiczeń
  - odpowiedź ustną,
  - testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,
  - pracę domową,
  - prace dodatkowe,
3. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za brak zadania w ćwiczeniach, ma prawo do jej poprawy.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Uczeń z opinią PPP oceniany jest zgodnie z dostosowanymi wymaganiami według wskazań poradni.
6. Kryteria oceniania osiągnięć uczniowskich z języka angielskiego dla poszczególnych klas.

### Klasa I

6	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela</li><li>- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,</li><li>- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,</li><li>- pisze po śladzie,</li><li>- nazywa wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia</li><li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li><li>- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,</li><li>- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,</li><li>- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,</li><li>- pisze po śladzie,</li><li>- udziela prostych odpowiedzi,</li><li>- systematycznie odrabia prace domowe</li><li>- aktywnie uczestniczy w lekcji</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,</li><li>- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,</li><li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li><li>- udziela prostych odpowiedzi,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,</li> <li>- przeważnie odrabia prace domowe,</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- udziela bardzo prostych odpowiedzi,</li> <li>- jest mało aktywny na lekcji,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,</li> <li>- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- niechętnie uczestniczy na lekcjach,</li> <li>- bardzo często nie odrabia prac i jest nieprzygotowany do lekcji,</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,</li> <li>- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania</li> <li>- nie jest aktywny na lekcji</li> <li>- nie odrabia prac domowych</li> </ul>

## Klasa II

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela</li> <li>- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,</li> <li>- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,</li> <li>- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,</li> <li>- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia</li> <li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> <li>- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,</li> <li>- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,</li> <li>- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,</li> <li>- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,</li> <li>- systematycznie odrabia prace domowe,</li> <li>- jest aktywny na lekcji</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- udziela prostych odpowiedzi,</li> <li>- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,</li> <li>- przeważnie odrabia prace domowe,</li> <li>- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- udziela bardzo prostych odpowiedzi,</li> <li>- przeważnie pisze z błędami,</li> <li>- jest mało aktywny na lekcji,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,</li> <li>- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- ma trudności w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- przeważnie pisze z błędami,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji</li> <li>- jest mało aktywny na lekcjach,</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,</li> <li>- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania</li> <li>- nie jest aktywny na lekcji,</li> <li>- nie odrabia prac domowych,</li> <li>- pisze z licznymi błędami,</li> </ul>

### **Klasa III**

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela</li> <li>- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,</li> <li>- poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,</li> <li>- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,</li> <li>- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,</li> <li>- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,</li> <li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,</li> <li>- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,</li> </ul>
---	---

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,</li> <li>- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,</li> <li>- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,</li> <li>- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,</li> <li>- systematycznie odrabia prace domowe,</li> <li>- dobrze czyta ze zrozumieniem,</li> <li>- jest aktywny na lekcji</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- udziela prostych odpowiedzi,</li> <li>- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,</li> <li>- przeważnie odrabia prace domowe,</li> <li>- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,</li> <li>- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- udziela bardzo prostych odpowiedzi,</li> <li>- przeważnie pisze z błędami,</li> <li>- jest mało aktywny na lekcji,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,</li> <li>- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,</li> <li>- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,</li> <li>- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- ma trudności w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- przeważnie pisze z błędami,</li> <li>- czyta słabo i z licznymi błędami,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji</li> <li>- jest mało aktywny na lekcjach,</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa</li> <li>- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,</li> <li>- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania</li> <li>- nie jest aktywny na lekcji,</li> <li>- nie odrabia prac domowych,</li> <li>- pisze z licznymi błędami,</li> <li>- czyta bardzo słabo z licznymi błędami,</li> </ul>

## Ocenianie w ujęciu sprawności językowych.

	<b>Słownictwo</b>	<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Czytanie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Rozwój emocjonalno - społeczny</b>
<b>6</b>	Rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, potrafi użyć wszystkie poznane wyrazy. Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach oraz zna wyrazy spoza programu nauczania.	Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i reaguje na nie niewerbalnie. Samodzielnie wydaje polecenia. Reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty lub wyrazy. Rozumie sens wszystkich bajek i historyjek (nawet bez pomocy gestów) Rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na CD. Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela	Potrafi powtarzać bezbłędnie za nauczycielem lub nagraniem. Recytuje wiersze, piosenki i rymowanki i nie popełnia błędów. Chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych. Bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami.	Czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, nie zdarzają mu się błędy. <i>Czyta wyrazy spoza programu nauczania.</i>	Przepisuje pojedyncze wyrazy bezbłędnie. Samodzielnie zapisuje nowe wyrazy. Próbuje zapisywać zdania.	Jest pracowity i obowiązkowy. Zawsze chętnie bierze udział w lekcji. Uważa na lekcji. Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania. Pomaga innym uczniom. Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i wyjątkowo starannie.
<b>5</b>	Rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, większość potrafi użyć. Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.	Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i reaguje na nie niewerbalnie. Reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty lub wyrazy. Rozumie sens wszystkich bajek i historyjek (przy pomocy obrazków lub gestów). Rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na CD. Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela	Potrafi powtarzać przeważnie bezbłędnie za nauczycielem lub nagraniem. Recytuje wiersze, piosenki i rymowanki i nie popełnia błędów. Występuje w przedstawieniach teatralnych. Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami – zazwyczaj bezbłędnie	Czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, zdarzają mu się pojedyncze błędy.	Przepisuje pojedyncze wyrazy bezbłędnie.	Jest pracowity i obowiązkowy. Zawsze chętnie bierze udział w lekcji. Zeszyt przedmiotowy prowadzi starannie i systematycznie.
<b>4</b>	Rozpoznaje i rozumie większość słów w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć. Potrafi nazwać przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.	Rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj reaguje na nie niewerbalnie. Reaguje całym ciałem na większość pojedynczych zwrotów lub wyrazów. Rozumie sens większości bajek i historyjek (przy pomocy obrazków lub gestów). Zazwyczaj rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na CD. Zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela zdarza mu się nie uważać.	Potrafi powtarzać przeważnie bezbłędnie za nauczycielem lub nagraniem, zdarza mu się pomylić wymowę. Recytuje wiersze, piosenki i rymowanki, popełniając przy tym niewielkie błędy. Czasami występuje w przedstawieniach teatralnych. Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, choć zdarza mu się popełnić błąd.	Czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, zdarza mu się czytać formę pisemną.	Przepisuje pojedyncze wyrazy popełniając nieliczne błędy.	Jest pracowity i obowiązkowy, choć zdarzają mu się okresy braku aktywności. Przeważnie chętnie bierze udział w lekcji. Zeszyt przedmiotowy prowadzi starannie i systematycznie, choć zdarza mu się brak staranności.
<b>3</b>	Rozpoznaje i rozumie część słów w bajkach i historyjkach,	Rozumie część poleceń nauczyciela, reaguje na nie niewerbalnie z	Potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem, często zdarza m	Rzadko czyta pojedyncze wyrazy poprzez	Przepisuje pojedyncze wyrazy, często z	Pracowitość i aktywność jest na równi z okresami braku aktywności.

	<p>potrafi użyć część z nich. Potrafi nazwać część przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się je pomylić.</p>	<p>pomocą nauczyciela. Reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty lub wyrazy, z pomocą nauczyciela. Czasem rozumie sens bajek i historyjek (przy dużej pomocy obrazków lub gestów). Czasem rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na CD. Słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, zdarza mu się nie uważać lub przeszkadzać.</p>	<p>się pomylić wymowę. Recytuje wiersze, piosenki i rymowanki, popełniając przy tym często błędy. Rzadko występuje w przedstawieniach teatralnych. Rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, często zdarza mu się czytać formę pisemną.</p>	<p>błędami, choć zdarza mu się przepisać bezbłędnie.</p>	<p>Nie zawsze chętnie bierze udział w lekcji. Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie, ale niestarannie lub starannie, ale niesystematycznie.</p>
2	<p>Rozpoznaje i rozumie niewielką ilość słów w bajkach i historyjkach, nie potrafi użyć większości z nich. Potrafi nazwać niewielką ilość przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, myli nazwy.</p>	<p>Rozumie niewielką ilość poleceń nauczyciela, reaguje na nie niewerbalnie z wydatną pomocą nauczyciela. Rzadko reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty lub wyrazy, często z pomocą nauczyciela. Rzadko rozumie sens bajek i historyjek (przy dużej pomocy obrazków lub gestów). Rzadko rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na CD. Słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, często zdarza mu się nie uważać lub przeszkadzać.</p>	<p>Rzadko powtarza za nauczycielem lub nagraniem, często zdarza mu się pomylić wymowę. Niechętnie recytuje wiersze, piosenki i rymowanki, popełniając przy tym liczne błędy. Nie występuje w przedstawieniach teatralnych. Rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, popełniając przy tym liczne błędy.</p>	<p>Czytając wyrazy zazwyczaj myli formę pisemną z fonetyczną.</p>	<p>Przepisuje pojedyncze wyrazy, zazwyczaj z błędami.</p>	<p>W większości czasu nie jest aktywny na lekcji. Często przeszkadza innym uczniom. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Nie wykonuje prac domowych.</p>
1	<p>Rozpoznaje i rozumie niewielką ilość słów w bajkach i historyjkach, ale potrafi użyć żadnego z nich. Nie potrafi nazwać przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty lub wyrazy, nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet przy dużej pomocy obrazków lub gestów. Nie rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrań na CD. Nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, nie uważa lub przeszkadza.</p>	<p>Nie powtarza za nauczycielem lub nagraniem, notorycznie myli wymowę. Odmawia recytowania wierszy, piosenek i rymowanek. Nie odpowiada na pytania, nawet przy nakierowaniu ze strony nauczyciela.</p>	<p>Czyta wyłącznie fonetycznie.</p>	<p>Nie przepisuje pojedynczych wyrazów ani zwrotów.</p>	<p>Nie jest aktywny na lekcji. Przeszkadza innym uczniom. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie wykonuje prac domowych. Notorycznie nie przynosi na lekcję podręcznika ani ćwiczeń.</p>

Opracował Nauczyciel języka angielskiego

T. JARMOŁKIEWICZ

Tomasz Jarmołkiewicz

31 sierpnia 2020